

| RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA Nucleo COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | | | QUARTA QUINTA | | | |
| NUCLEI TEMATICI | TRAGUARDO DI COMPETENZA | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | DESCRIZIONE LIVELLI | | | |
| | | | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà | <p>L'alunno:</p> <p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</p> <p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile</p> | <p>Rispettare le regole condivise</p> <p>Conoscere i concetti di diritto/dovere, libertà, responsabilità</p> <p>Conoscere i principi di integrazione, accoglienza, pace e solidarietà</p> <p>Assumere comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale</p> | <p>L'alunno va sollecitato al rispetto delle principali regole della convivenza civile; si avvia a conoscere i concetti di diritto/dovere e i principi di accoglienza e solidarietà; su sollecitazione dell'insegnante, assume comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale</p> | <p>L'alunno conosce le regole della convivenza civile, ma va sollecitato al rispetto delle stesse; conosce in modo essenziale i concetti di diritto/dovere e i principi di accoglienza e solidarietà; assume in modo discontinuo comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale</p> | <p>L'alunno conosce e rispetta le principali regole della convivenza civile; conosce in modo completo i concetti di diritto/dovere e i principi di accoglienza e solidarietà; assume comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale</p> | <p>L'alunno conosce e rispetta pienamente le regole della convivenza civile; conosce in modo completo e approfondito i concetti di diritto/dovere e i principi di accoglienza e solidarietà; assume comportamenti corretti e responsabili per la salvaguardia della salute e del benessere personale</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|
| | <p>L'alunno: Conosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà e i principi fondamentali della Costituzione italiana</p> | <p>Conoscere i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini</p> <p>Conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione italiana</p> | <p>L'alunno conosce in modo parziale e frammentario i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; si avvia a conoscere gli articoli fondamentali della Costituzione italiana</p> | <p>L'alunno conosce in modo essenziale i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; conosce in modo abbastanza adeguato gli articoli fondamentali della Costituzione italiana</p> | <p>L'alunno conosce in modo corretto e adeguato i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; conosce gli articoli fondamentali della Costituzione italiana</p> | <p>L'alunno conosce in modo articolato i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini; conosce con sicurezza gli articoli fondamentali della Costituzione italiana</p> |
| | <p>L'alunno: Conosce gli elementi essenziali della forma di Stato e di governo</p> | <p>Conoscere i principali organi dello Stato e il loro funzionamento e alcuni organismi internazionali</p> | <p>L'alunno conosce in modo parziale e frammentario i principali organi dello Stato e il loro funzionamento e alcuni organismi internazionali</p> | <p>L'alunno conosce in modo essenziale i principali organi dello Stato e il loro funzionamento e alcuni organismi internazionali</p> | <p>L'alunno conosce in modo corretto e adeguato i principali organi dello Stato e il loro funzionamento e alcuni organismi internazionali</p> | <p>L'alunno conosce in modo articolato i principali organi dello Stato e il loro funzionamento e alcuni organismi internazionali</p> |
| | <p>L'alunno: Conosce i principi di libertà sanciti dalle Carte Internazionali, e in particolare</p> | <p>Conoscere la storia della nascita dell'Unione europea, la sua composizione, organi e funzioni</p> | <p>L'alunno conosce in modo parziale e frammentario la storia della nascita dell'Unione europea, la sua composizione,</p> | <p>L'alunno conosce in modo essenziale la storia della nascita</p> | <p>L'alunno conosce in modo corretto e adeguato la storia della nascita</p> | <p>L'alunno conosce in modo articolato la storia della nascita</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | la Dichiarazione universale dei diritti umani | Conoscere ed analizzare i simboli dell'identità nazionale ed europea | organi e funzioni e i simboli dell'identità nazionale ed europea | dell'Unione europea, la sua composizione, organi e funzioni e i simboli dell'identità nazionale ed europea | dell'Unione europea, la sua composizione, organi e funzioni e i simboli dell'identità nazionale ed europea | dell'Unione europea, la sua composizione, organi e funzioni e i simboli dell'identità nazionale ed europea |
|--|--|--|--|--|--|--|